**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ2.D.PA** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **PODSTAWY DIABETOLOGII**  ***BASIC OF DIABETOLOGY*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu** | Dr n. o zdr. Beata Szpak |
| **1.6. Kontakt** | [bbak@ujk.edu.pl](mailto:bbak@ujk.edu.pl)  Tel. 692113477 |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | II |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Fizjologia i Patofizjologia  Podstawy endokrynologii  Położnictwo klinika i opieka położnicza  Ginekologia i opieka ginekologiczna |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | WYKŁAD: 10 godz.:15 godz. niekontaktowe  ĆWICZENIA: 15 godz.; 10 godziny niekontaktowe |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca z piśmiennictwem, algorytm, objaśnienie lub wyjaśnienie, aktywizacja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Szewczyk A. Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL, Warszawa 2019. 2. Cypryk K, Wender – Ożegowska E.Cukrzyca i ciąża. Medycyna Praktyczna, Kraków 2021. 3. Jeznach – Steinhagen A. Żywienie osób z cukrzycą i chorobami towarzyszącymi. PZWL, Warszawa 2020. |
| **uzupełniająca** | 1. Gutowska I, Gawęcki J. Współczesne oblicze cukrzycy i jej leczenie. Wydawnictwo Pomorski Uniwersytet Medyczny. Szczecin 2020. 2. Pociecha D. Jadłospisy. Niski indeks glikemiczny. Cukrzyca. Insulinooporność. Otyłość. Wyd. SBM Renata Gmitrzak, 2020. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Wykład***  C1 Przekazanie wiedzy o chorobach gruczołów wewnętrznego wydzielania w tym trzustki  C2 Omówienie działań profilaktycznych w rozwoju otyłości w ciąży i poza ciążą  ***Ćwiczenia***  C1 Przygotowanie studenta do diagnozowania pielęgniarskich problemów zdrowotnych w cukrzycy  C2 Przygotowanie studenta do organizowania pracy własnej oraz pracy zespołu wobec kobiety chorej na cukrzycę |
| **4.2. Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)***  ***Wykład***   1. Patomechanizm, objawy i leczenie cukrzycy I i II typu 2. Patomechanizm, objawy i leczenie cukrzycy ciężarnych 3. Zalecenia dietetyczne dla kobiet chorych na cukrzycę 4. Opieka przedkoncepcyjna nad kobietą chorą na cukrzycę 5. Problemy neonatologiczne związane z cukrzycą   ***Ćwiczenia***   1. Modyfikacja nawyków żywieniowych w cukrzycy 2. Metody edukacji kobiet chorych na cukrzycę 3. Samokontrola i samoopieka w cukrzycy 4. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia w cukrzycy |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt *(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna**:** | | |
| W01 | zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania; | POŁ2P\_W52 |
| W02 | problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego,  w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej; | POŁ2P\_W62 |
| W03 | zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy. | POŁ2P\_W63 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem; | POŁ2P\_U57 |
| U02 | planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania. | POŁ2P\_U61 |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | W zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi: | | | | K01 | Ocenić krytycznie działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych | POŁ2P\_K1 | | K02 | Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów, | POŁ2P\_K2 | | K03 | okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową; | POŁ2P\_K3 | | K04 | okazywać troskę o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników | POŁ2P\_K4 | | K05 | rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych | POŁ2P\_K5 | | K06 | ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych | POŁ2P\_K6 | | K07 | wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | POŁ2P\_K7 | | | |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)**  **W – wykłady**  **C - ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny - Test** | | | **Kolokwium ustne** | | | **Projekt Proces pielęgnowania** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W01 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| K07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Wykład** | **3** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60% |
| **3,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70% |
| **4** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80% |
| **4,5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90% |
| **5** | Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej |
| **Ćwiczenia** | Obecność na wszystkich zajęciach | |
| **3** | Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające. |
| **3,5** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela. |
| **4** | Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny. |
| **4,5** | Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. |
| **5** | Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **25** | **25** |
| Udział w wykładach | 9 | 9 |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 15 | 15 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | 1 | 1 |
| Zajęcia praktyczne | - | - |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **25** | **25** |
| Przygotowanie do wykładu | 10 | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium | - | - |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 15 | 15 |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa | - | - |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | - | - |
| Inne (jakie?) Praktyki zawodowe | - | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |